

**PENGELOLAAN SUPERVISI KLINIS DI SDN 3 TEGALREJO
KECAMATAN WIROSARI KABUPATEN GROBOGAN**

TESIS

Diajukan Kepada

Program Studi Magister Administerasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Menyusun Tesis



OLEH:

ABDUL MUKRIM

Q100140063

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2016

NOTA PEMBIMBING I

Prof.Dr.Abdul Ngalim, MM,M.Hum

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Abdul Mukrim

Kepada Yth

Direktur Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum warahmatullah wabarakatuh

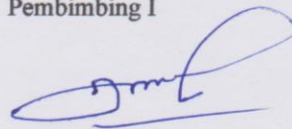
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama	: Abdul Mukrim
NIM	: Q.100140063
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Judul Tesis	: Pengelolaan Supervisi Klinis di SDN 3 Tegalrejo Kecamatan Wirosari Kabupaten Grobogan

Dengan ini kami melalui tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum warahmatullah wabarakatuh

Surakarta, 8 Maret 2016
Pembimbing I



Prof.Dr.Abdul Ngalim, MM,M.Hum

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Sumardi, M.Si

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Abdul Mukrim

Kepada Yth

Direktur Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum warahmatullah wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

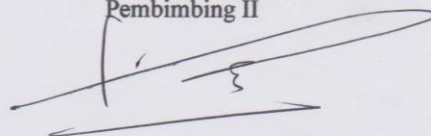
Nama	: Abdul Mukrim
NIM	: Q.100140063
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Judul Tesis	: Pengelolaan Supervisi Klinis di SDN 3 Tegarejo Kecamatan Wirosari Kabupaten Grobogan

Dengan ini kami melalui tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum warahmatullah wabarakatuh

Surakarta, 8 Maret 2016

Pembimbing II



Dr. Sumardi, M.Si

TESIS BERJUDUL

PENGELOLAAN SUPERVISI KLINIS DI SDN 3 TEGALREJO KECAMATAN WIROSARI KABUPATEN GROBOGAN

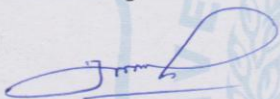
Yang di persiapkan dan disusun oleh

ABDUL MUKRIM

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 29 Maret 2016
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

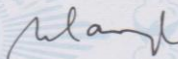
SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum

Anggota Dewan Penguji Lain



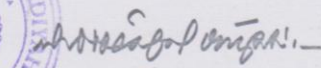
Dr. Maryadi, M.S

Pembimbing II



Dr. Sumardi, M.Si.

Surakarta, 11 April 2016
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Abdul Mukrim
NIM : Q.100140063
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Judul Tesis : Pengelolaan Supervisi Klinis di SDN 3 Tegalrejo
Kecamatan Wirosari Kabupaten Grobogan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan universitas kepada saya akan batal saya terima.

Purwodadi, 8 Maret 2016

Yang membuat pernyataan



Abdul Mukrim

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

✧ MOTTO

Apa yang saya saksikan di Alam adalah sebuah tatanan agung yang tidak dapat kita pahami dengan sangat tidak menyeluruh, dan hal itu sudah semestinya menjadikan seseorang yang senantiasa berpikir dilingkupi perasaan rendah hati. ~
Einstein

✧ PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk :

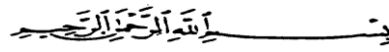
❖ “Bapak dan Ibu”, Istri dan Anak-anakku

Do’amu yang tiada terputus, kerja keras tiada henti, pengorbanan yang tak terbatas dan kasih sayang tidak terbatas pula. Semuanya membuatku bangga memiliki kalian.

Tiada kasih sayang yang seindah dan seabadi kasih sayangmu.

❖ Teman-teman yang budiman

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbil alamin.

Ya...Allah, Tuhan Yang Maha Pengasih.

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya, serta kemudahan sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulisan Tesis ini sebagai salah satu syarat akademik, untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS).

Proses penulisan tesis tidak lepas masukan dan dorongan dari berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu dalam bagian ini. Oleh karena itu secara khusus pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan dalam penelitian ini.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof.Dr.Khudzaifah Dimiyati.SH.N.Hum, Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
3. Prof.Dr.Sutama, M.Pd, Ketua program studi Administrasi Pendidikan yang telah memberikan ijin untuk melanjutkan studi.
4. Prof.Dr.Abdul Ngalim, MM,M.Hum, Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan, dan saran kepada penulis.
5. Dr. Sumardi, M.Si, Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dorongan, dan saran kepada penulis.
6. Dr. Maryadi, M.A, selaku Penguji yang telah memberikan bimbingan, dorongan, dan saran kepada penulis.

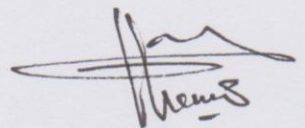
7. Kepala sekolah dan guru di SDN 3 Tegalrejo Kecamatan Wirosari Kabupaten Grobogan yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian, memberikan informasi dan atas kerjasama selama proses penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan dan bimbingan dalam penyusunan tesis ini.

Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis. Atas bantuan dan bimbingan dari semua pihak selama ini membantu dalam penulisan tesis, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Kritik dan saran konstruktif sangat diharapkan kepada para pembaca demi kesempurnaan tesis ini.

Semoga Allah SWT yang Maha Pengasih dan Penyayang selalu memberikan bimbingan kepada kita, serta menerima segala amal kebaikan mereka yang telah diberikan kepada penulis, dan memberikannya imbalan pahala yang lebih besar. Amin.

Surakarta, 8 Maret 2016

Penulis



Abdul Mukrim

ABSTRAK

Abdul Mukrim. Q.100140063. Pengelolaan Supervisi Klinis di SDN 3 Tegalrejo Kecamatan Wirosari Kabupaten Grobogan. Tesis. Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2015.

Guru mempunyai tugas melaksanakan administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan, dan pelayanan teknis untuk menunjang proses pendidikan.

Tempat penelitian di SDN 3 Tegalrejo Kecamatan Wirosari Kabupaten Grobogan. Tujuan dari penelitian ini 1. Untuk mendeskripsikan persiapan supervisi klinis. 2. Untuk mendeskripsikan pelaksanaan dari hasil supervisi klinis. 3. Untuk mendeskripsikan hasil supervisi klinis. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber.

Teknik supervisi yang digunakan adalah kunjungan kelas. Kegiatan yang diamati selama proses supervisi mengenai keterampilan guru dalam pembelajaran. Hasil penelitian. 1. Keterampilan guru dalam pembelajaran bertambah baik, 2. Terjadi peningkatan keterampilan guru. 3. Penggunaan alat peraga semakin baik, 4. Pembelajaran menjadi lebih hidup. 5. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan dalam pencapaian KKM dibandingkan sebelum diadakan supervisi. Hal-hal yang mendukung dan menghambat pelaksanaan supervisi klinis adalah. Yang mendukung 1. Guru menjadi termotivasi untuk meningkatkan mutu saat kegiatan belajar mengajar berlangsung, 2. siswa menjadi lebih aktif dan berinteraksi ketika pembelajaran berlangsung. Yang menghambat 1. pelaksanaan supervisi terkadang berbenturan dengan kegiatan yang lain, 2. Dengan guru yang lebih senior mengakibatkan rasa sungkan. Tindak lanjut dari hasil supervisi klinis yaitu Kepala Sekolah selalu berupaya membimbing guru, melakukan pembinaan kepada guru untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Kepala Sekolah juga memberikan pelatihan yang dilaksanakan sesuai dengan jadwal kegiatan sekolah.

Keywords: supervisi klinis, guru, pembelajaran

ABSTRACT

Abdul Mukrim. Q.100140063. *Management of Clinical Supervision in SDN 3 Tegalrejo Wirosari Subdistrict Grobogan. Thesis. Graduate Muhammadiyah University of Surakarta. 2015.*

Teacher has the tasks of administration, management, development, monitoring, and technical services to support the educational process.

Place of research at SDN 3 Tegalrejo Wirosari Subdistrict Grobogan. The purpose of this research 1. To describe the preparation of clinical supervision. 2. To describe the implementation of the results of clinical supervision. 3. To describe the results of clinical supervision. Data collection techniques using observation, interviews and documentation. Data analysis technique performed with data collection, data reduction, data presentation, and conclusion. Test the validity of the data using triangulation sources.

Supervision techniques used are classroom visits. The activities observed during the process of supervision of the teachers' skills in teaching. Research result. 1. Skills teachers in learning to be better, 2. An increase in teacher skills. 3. The use of props is getting better, 4. Learning becomes more alive. 5. The results of student learning has increased in the achievement of KKM than before held supervision. The things that support and hinder the implementation of clinical supervision is. Which supports 1. Teachers become motivated to improve the quality of teaching and learning activities currently underway, 2. students become more active and interact while learning takes place. That hinder the implementation of supervision 1. sometimes collide with other activities, 2. With older teachers resulted cheekily. The follow up of clinical supervision is the principal always tries to guide teachers, to provide guidance to teachers in order to improve student learning outcomes. Principal also provides training carried out in accordance with the schedule of school activities.

Keywords: clinical supervision, teacher, learning.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING I	ii
NOTA PEMBIMBING II	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	11
B. Tahap-Tahap Supervisi Klinis	17
C. Penelitian Terdahulu	25
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Dan Desain Penelitian.....	36
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	37
C. Kehadiran peneliti	41
D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	41
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Keabsahan Data	63
G. Teknik Analisis Data	64

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	67
B. Temuan Penelitian	87
C. Pembahasan Hasil Penelitian	94

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	105
B. Saran	108

DAFTAR PUSTAKA	110
-----------------------------	-----

LAMPIRAN	114
-----------------------	-----

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A Gambar Observasi

Gambar 1. Observasi Persiapan Awal Supervisi.....	116
Gambar 2. Observasi Pembelajaran Ke-1.....	116
Gambar 3. Observasi pembelajaran Ke-2.....	117
Gambar 4. Observasi Pembelajaran Ke-3.....	117

LAMPIRAN B Gambar Wawancara

Gambar 5. Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	119
Gambar 6. Wawancara dengan Guru Kelas III Ke-1.....	119
Gambar 7. Wawancara dengan Guru Kelas III Ke-2.....	120
Gambar 8. Wawancara dengan Guru Kelas VI Ke-1.....	120
Gambar 9. Wawancara dengan Guru Kelas VI Ke-2.....	121

LAMPIRAN C Gambar Dokumentasi

Gambar 10. Dokumen Administrasi Kelas VI.....	123
Gambar 11. Dokumen Administrasi Kelas III.....	123
Gambar 12. Dokumen Administrasi Mengajar.....	124
Gambar 13. Dokumen Lain yang Relevan.....	124
Gambar 14. Dokumen Silabus Pembelajaran.....	125
Gambar 15. Dokumen RPP.....	125
Gambar 16. Dokumen Analisis Pengembangan Silabus Guru Kelas VI	126
Gambar 17. Dokumen Analisis Pengembangan Silabus Guru Kelas III	126
Gambar 18. Dokumen Analisis Pengembangan RPP Guru Kelas VI	127
Gambar 19. Dokumen Analisis Pengembangan RPP Guru Kelas III	127
Lampiran 20. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	128
Lampiran 21. Silabus Pembelajaran	135

LAMPIRAN D Instrumen Hasil Wawancara

Instrumen 01. Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	147
Instrumen 02. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas VI Ke-1.....	152
Instrumen 03. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas III Ke-1.....	157
Instrumen 04. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas VI Ke-2.....	162
Instrumen 05. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas III Ke-2.....	165

LAMPIRAN E Instrumen Dokumentasi

Instrumen 06. Hasil Analisis Administrasi Guru Kelas VI.....	169
Instrumen 07. Hasil Analisis Administrasi Guru Kelas III.....	171
Instrumen 08. Hasil Analisis Pengembangan Silabus Kelas VI.....	173
Instrumen 09. Hasil Analisis Pengembangan RPP Kelas VI.....	180
Instrumen 10. Hasil Analisis Pengembangan Silabus Kelas III.....	184
Instrumen 11. Hasil Analisis Pengembangan RPP Kelas III.....	191

LAMPIRAN F Instrumen Observasi

Instrumen 12. Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Kelas VI.....	196
Instrumen 13. Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Kelas III.....	201